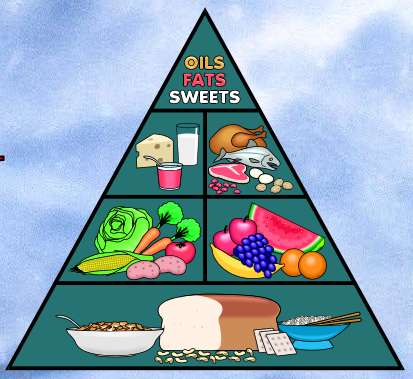
Αρ. φύλλου 3
Μάης - Ιούνιος 2007

Ταλως

Μαθητική εφημερίδα 4ου - 50ου Δημ. Σχ. Ηρακλείου

Η διατροφή των μαθητών



Διαβάστε την έρευνα που έγινε σε όλους τους μαθητές της Γ' τάξης του Σχολείου μας και τα αποτελέσματά της.

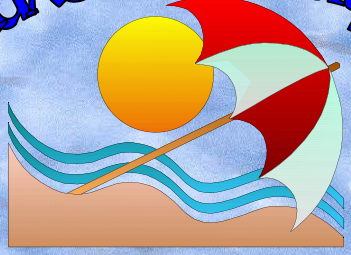
Στο μονοπάτι του Άγιου Υάκινθου

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ανωγείων.

Διαβάστε σ' αυτό το τεύχος

- **Η σοφία του λαού μας**
- **Το έθιμο του κλήδονα**
- **Το παραμύθι της τάξης μας**
- **Τα νέα του Σχολείου μας**

Καλό καλοκαίρι!



Η σοφία του λαού μας

Παροιμίες και εκφράσεις για το ψωμί

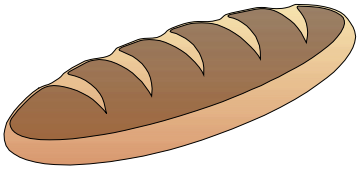
«Όποιος σπέρνει τον Οκτώβρη
έχει οχτώ σειρές στ' αλώνι»
(Όταν σπείρεις το σωστό καιρό
έχεις μεγαλύτερη σοδειά)

«Ο λόγος σου με χόρτασε
και το ψωμί σου φάτο»
(Αυτά που μου είπες είναι αρκετά
και δε θέλω από σένα τίποτε άλλο)

«Ψωμί δεν έχουμε, τυρί ζητάμε»
(Δεν έχουμε τα βασικά να ζήσουμε
και ζητάμε πολυτέλειες)

Ζωή Τσικνάκη, Γ'2

«Άλλος με πίτα γεύεται
κι άλλος με το καρβέλι»
(Άλλος ζει πλούσια κι άλλος φτωχά)



«Η βιάση ψήνει το ψωμί
μα δε το καλοψήνει»
(Όποιος βιάζεται να κάνει μια δουλειά
δε την κάνει καλά)

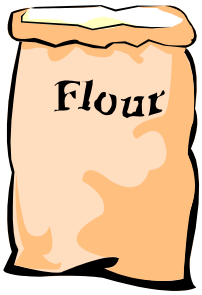
«Του ζήτουλα δώσε του ψωμί
μα πόρτα μη του δείχνεις»
(Στο ζητιάνο να δίνουμε κάτι να φάει
και να μη τον διώχνουμε)

Μάνος Πατρουδάκης, Γ'2

ΤΑΛΩΣ
Δίμηνη μαθητική εφημερίδα
4ου – 50ου Δ. Σ. Ηρακλείου

Μάης – Ιούνιος 2007
Αριθμός φύλλου: 3
Εκδότης:
Οι μαθητές του Γ' 2
Σχεδίαση εξώφυλλου:
Ρένα Ματαλιωτάκη
Επιμέλεια και διόρθωση κειμένων:
Θανάσης Πασσίσης

«Όποιος δε θέλει να ζυμώσει
δέκα μέρες κοσκινίζει»
(Αυτός που βρίσκει δικαιολογία
για να μη δουλέψει)



«Φάγαμε ψωμί κι αλάτι»
(Περάσαμε πολλά μαζί)

Κάλλια Μπαλούρδου, Γ'2

«Αυτή η δουλειά έχει ψωμί»
(Η δουλειά αυτή δίνει πολλά χρήματα)

«Λίγα είναι τα ψωμιά του»
(Δε θα ζήσει για πολύ ακόμη)

Εμμανουήλ Γαλανάκης, Γ'2

«Ο πεινασμένος καρβέλια ονειρεύεται»
(Αυτός που θέλει κάτι πολύ
το βλέπει στον ύπνο του)

«Τρώω πικρό ψωμί»
(Ζω με δυσκολία)

Χριστίνα Μαυρογιάννη, Γ'2

«Για ένα κομμάτι ψωμί»
(Το έδωσε για λίγα χρήματα)

«Τρώω ψωμί από κάποιον»
(Μου δίνει κάποιος δουλειά)

Κωστής Αντωνιάδης, Γ'2

*Τις παραπάνω παροιμίες κι εκφράσεις του λαού μας συγκέντρωσαν οι μαθητές με αφορμή την ενότητα του μαθήματος της Γλώσσας **«Του κόσμου το ψωμί»**.*

Η γιορτή του Αγίου Ιωάννη του Πρόδρομου στις 24 Ιουνίου, συνοδεύεται παραδοσιακά από τις φωτιές του Αϊ - Γιάννη και το έθιμο του **κλήδονα**. Είναι κατάλοιπο των προχριστιανικών εθίμων για το θερινό ηλιοστάσιο στις 21 Ιουνίου.

Την παραμονή του κλήδονα, μόλις νύχτωνε, άναβαν τις φωτιές, για τις οποίες χρησιμοποιούνταν ξερά κλήματα ή ξερά κλαδιά δέντρων ή σανίδες. Όταν μεγάλωνε η φωτιά, έριχναν μέσα τους Μάηδες (ξεραμένα λουλούδια από στεφάνια της Πρωτομαγιάς). Τότε πηδούσαν όλοι τρεις φορές πάνω από τη φωτιά, λέγοντας «περνώ τον χρόνο τον κακό και πάω στον καλό» ή «περνώ από τον κακόχρονο κι ήρθα στον καλόχρονο». Η πράξη αυτή είχε μαγική σημασία. Πίστευαν δηλαδή ότι εκείνος που πηδούσε πάνω από τη φωτιά ενωνόταν μαζί της και αντλούσε έτσι τη δύναμή της, η οποία του εξασφάλιζε για τη νέα χρονική περίοδο υγεία και ευτυχία.

Ταυτόχρονα με το πήδημα της φωτιάς, μία νέα (η οποία είχε οριστεί από πριν) έπαιρνε το νερό για τον κλήδονα στο σπίτι που είχαν προσυμφωνήσει. Το νερό αυτό έπρεπε να είναι **αμίλητο**, δηλαδή η νέα, που είχε αναλάβει τη μεταφορά του, δεν έπρεπε να μιλήσει καθόλου στη διάρκεια της μεταφοράς. Αν τελικά άρθρωνε έστω και μία λέξη, έπρεπε να χύσει το νερό και να μεταφέρει άλλο. Το αμίλητο νερό έμπαινε μέσα σε σταμνί με στενό στόμιο (για να μη βλέπει αυτός που βγάζει τα ριζικάρια τι πιάνει και όλα να βγαίνουν τυχαία). Καθώς τοποθετούσαν στο σταμνί τα **ριζικάρια**, που ήταν διάφορα μικροαντικείμενα και φρούτα, τραγουδούσαν το δίστιχο: «Κλειδώνουμε τον κλήδονα με τ' Αϊ Γιαννιού τη χάρη, κι όποια 'χει καλό ριζικό, να δώσει να το πάρει». Τα ριζικάρια ήταν σημαδεμένα για να τα αναγνωρίζουν οι κάτοχοί τους, όταν τα έβγαζαν από το νερό.

Του Αϊ - Γιάννη του Κλήδονα

Της Ελένης Νιθαυριανάκη
μαθήτριας του Γ'2 Δημ. Σχ. ΤΑΛΩΣ

Το σταμνί με τα ριζικάρια το τοποθετούσαν, σκεπασμένο με κάποιο ύφασμα, στον κήπο και, αν ήταν δυνατόν, κάτω από τριανταφυλλιές, για να επιδράσουν πάνω του, σύμφωνα με τις παραδόσεις κάθε περιοχής, η μαγική δύναμη των αστεριών, οι ουράνιες δυνάμεις ή τα εγκόσμια πνεύματα. Από εκεί, το έπαιρναν λίγο πριν από την ανατολή του ήλιου. Το απόγευμα της ίδιας ημέρας τοποθετούσαν το σταμνί στη μέση ενός δωματίου και γύρω από αυτό κάθονταν οι νέες που έπαιρναν μέρος στον κλήδονα. Οι κοπέλες, ενώ έβγαζαν τα ριζικάρια, τραγουδούσαν διάφορα τραγούδια ερωτικού περιεχομένου ή δίστιχα, τα οποία είχαν για τις ενδιαφερόμενες σημασία χρησμού. Αφού ολοκληρωνόταν η τέλεση του κλήδονα και το αμίλητο νερό είχε πια μιλήσει, οι νέες έπλεναν το πρόσωπό τους με το νερό αυτό και έβγαιναν στον δρόμο. Το πρώτο πρόσωπο που θα συναντούσαν ήταν πιθανότατα ο μελλοντικός σύζυγός τους. Σε περίπτωση, όμως, που ο άντρας αυτός για οποιονδήποτε λόγο ήταν ακατάλληλος, ο μελλοντικός σύζυγος θα είχε πάντως το όνομά του.

Το έθιμο του κλήδονα ήταν γνωστό και στο Βυζάντιο, όπως προκύπτει από μαρτυρίες συγγραφέων της εποχής. Από εκεί διαδόθηκε και στους άλλους λαούς των Βαλκανίων. Αν και σήμερα τείνει να εκλείψει το έθιμο, όπου διατηρείται τελείται με ορισμένες παραλλαγές. Στη Μακεδονία, για παράδειγμα, στολίζουν την ημέρα του κλήδονα τους στύλους των σπιτιών με πρασινάδες. Σε ορισμένα χωριά της Θεσσαλίας όσες νέες είναι κάτω των 15 ετών χωρίζονται σε ομάδες και η μικρότερη κάθε ομάδας υποδύεται τη νύφη. Στην Καστοριά στολίζουν τον κλήδονα βάζοντας στο στόμιο του σταμνιού αγκάθια, ενώ καρφώνουν πάνω τους φρούτα εποχής και λουλούδια.

Με αφορμή το μάθημα της Γλώσσας *«Καλή όρεξη!»* και της Μελέτης Περιβάλλοντος *«Φυτά του τόπου μας (β)»*, οι μαθητές του Γ'2 αποφάσισαν ν' ασχοληθούν με την υγιεινή διατροφή των μαθητών, φτιάχνοντας, με τη βοήθεια του δασκάλου τους, ένα ερωτηματολόγιο που να απευθύνεται σ' όλους τους μαθητές της Γ' τάξης και ανέλαβαν οι ίδιοι να επεξεργαστούν τις απαντήσεις και να βγάλουν τα συμπεράσματά τους. Σε όλα τα τμήματα της Γ' τάξης μοιράστηκε ένα ερωτηματολόγιο με 10 ερωτήσεις και συνολικά απάντησαν 66 παιδιά (36 μαθητές και 30 μαθήτριες).

Η διατροφή των μαθητών

1. Τι τρώω συνήθως κάθε πρωί, πριν φύγω για το σχολείο;

	Γάλα	Γάλα και κάτι φαγώσιμο	Τίποτα
Αγόρια	24	8	4
Κορίτσια	21	6	3
Σύνολο	**45**	**14**	**7**

2. Τι τρώω τις περισσότερες φορές στο διάλειμμα του σχολείου;

	Κουλούρι	Κρουασάν	Τοστ – σάντουιτς	Πατατάκια - γαριδάκια	Κάτι άλλο από το σπίτι μου
Αγόρια	3	5	22	1	5
Κορίτσια	11	3	11	0	5
Σύνολο	**14**	**8**	**33**	**1**	**10**

3. Ποιο φαγητό σου αρέσει περισσότερο;

	Κόκκινο κρέας	Άσπρο κρέας	Όσπρια	Λαχανικά	Ζυμαρικά	Ψάρι
Αγόρια	10	6	6	4	5	5
Κορίτσια	2	5	6	6	4	7
Σύνολο	**12**	**11**	**12**	**10**	**9**	**12**

4. Πόσες φορές περίπου τρως γλυκά (καραμέλες, σοκολάτες, πάστες…)

	Κάθε μέρα	Αρκετά συχνά	σπάνια	Ποτέ
Αγόρια	1	7	24	4
Κορίτσια	0	6	22	2
Σύνολο	**1**	**13**	**46**	**6**

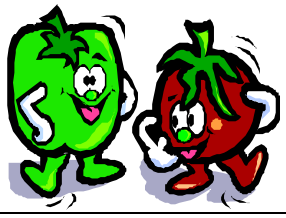
5. Πόσες φορές περίπου τρως φρούτα;

	Κάθε μέρα	Αρκετά συχνά	σπάνια	Ποτέ
Αγόρια	19	9	7	1
Κορίτσια	16	8	6	0
Σύνολο	**35**	**17**	**13**	**1**

6. Τι σου αρέσει να τρως όταν βλέπεις τηλεόραση;

	Σουβλάκι	Πίτσα	Ξηρούς καρπούς	φρούτο	Τίποτα
Αγόρια	7	12	4	9	4
Κορίτσια	3	8	3	11	5
Σύνολο	**10**	**20**	**7**	**20**	**9**

Η διατροφή των μαθητών



7. Τι σου αρέσει να πίνεις περισσότερο;					
	Κόκα κόλα	**Πορτοκαλάδα**	**Σπράιτ**	**Χυμό φρούτου**	**Γάλα**
Αγόρια	7	4	8	7	10
Κορίτσια	4	11	3	10	2
Σύνολο	**11**	**15**	**11**	**17**	**12**

8. Ασχολείσαι με κάποιο σπορ;						
	Ποδόσφαιρο	**Μπάσκετ**	**Κολύμβηση**	**Χορός**	**Κάτι άλλο**	**Κανένα**
Αγόρια	23	5	6	6	8	1
Κορίτσια	0	4	7	20	3	2
Σύνολο	**23**	**9**	**13**	**26**	**11**	**3**

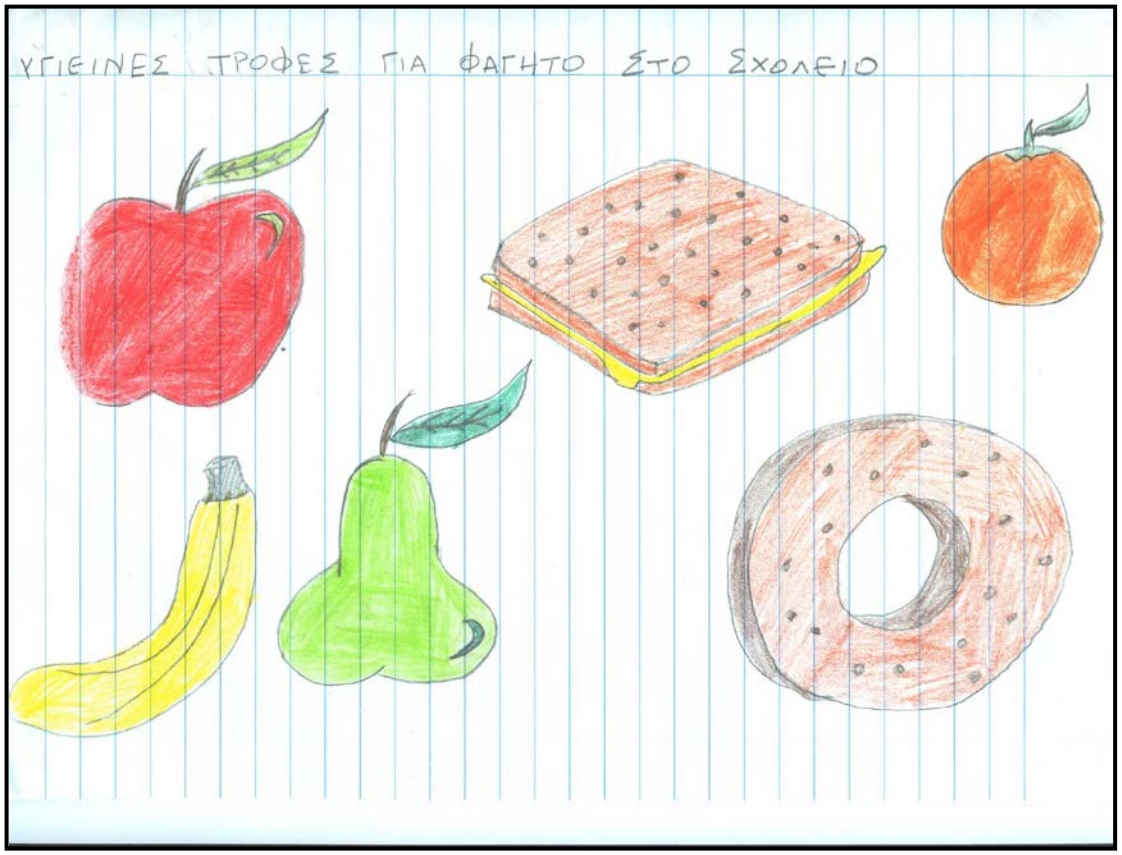
9. Για να κάνω σωστή διατροφή, πρέπει να τρώω:			
	Περισσότερο κρέας	**Περισσότερα δημητριακά και γαλακτοκομικά**	**Περισσότερα γλυκά**
Αγόρια	4	32	0
Κορίτσια	4	26	0
Σύνολο	**8**	**58**	**0**

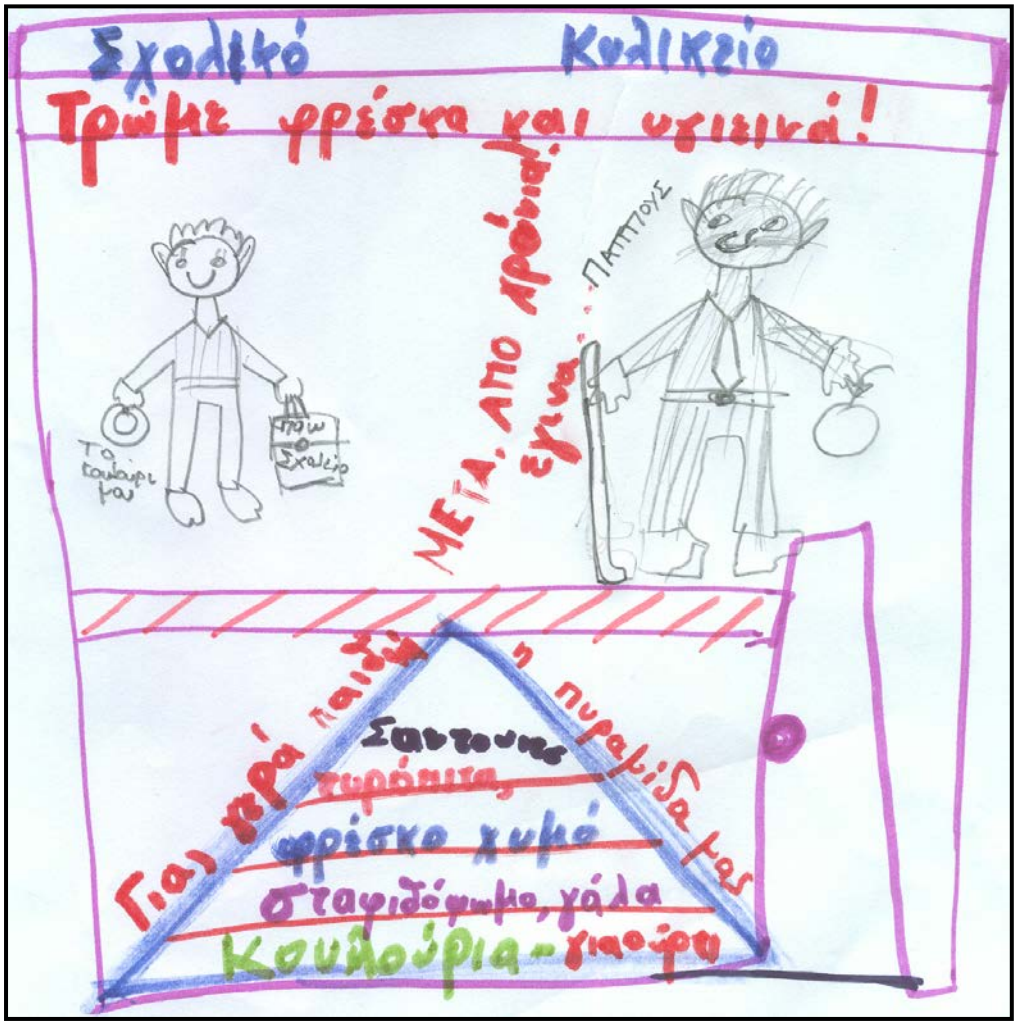
10. Για να έχω καλή υγεία, πρέπει καθημερινά:			
	Να τρώω με βάση την πυραμίδα διατροφής	**Να γυμνάζομαι**	**Να κάνω και τα δύο**
Αγόρια	6	7	23
Κορίτσια	5	7	18
Σύνολο	**11**	**14**	**41**

Τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την παραπάνω έρευνα είναι ότι:

1. Το 90% των μαθητών πίνει γάλα το πρωί, αλλά κι ένα 10% δεν τρώει τίποτα.
2. Το 50% τρώει τοστ ή σάντουιτς στο διάλειμμα του σχολείου και μόνο ένα 15% φέρνει κολατσιό από το σπίτι του.
3. Οι προτιμήσεις των μαθητών στα φαγητά, που πρότεινε το ερωτηματολόγιο, μοιράζονται και είναι ιδιαίτερα θετικό που πρώτα έρχονται μεταξύ των άλλων τα όσπρια και το ψάρι.
4. Το 70% των παιδιών κρατά σωστή στάση απέναντι στην κατανάλωση γλυκών, αφού απάντησε ότι σπάνια δοκιμάζει τις διάφορες λιχουδιές, ενώ ένα 20% δοκιμάζει αρκετά συχνά.
5. Το 80% δείχνει ιδιαίτερη προτίμηση στα φρούτα (καθημερινά ή αρκετά συχνά), αλλά είναι ανησυχητικό ότι το 20% τρώει σπάνια φρούτα.
6. Το 45% είναι ένα μεγάλο ποσοστό παιδιών που τρώει όχι και τόσο υγιεινές τροφές την ώρα που βλέπει τηλεόραση και πρέπει να δείξουμε ιδιαίτερη προσοχή. Είναι παρήγορο πάντως ότι το 30% προτιμά να φάει ένα φρούτο.
7. Τα περισσότερα από τα μισά παιδιά πίνουν αναψυκτικά που δεν είναι υγιεινά.
8. Το γεγονός πως όλα σχεδόν τα παιδιά ασχολούνται με κάποιο σπορ είναι πολύ σημαντικό.
9. Το 90% των μαθητών περίπου γνωρίζει ποιες τροφές χρειάζονται για μια σωστή διατροφή.
10. Οι περισσότεροι μαθητές απάντησαν πως η καλή υγεία στηρίζεται όχι μόνο στην καλή διατροφή αλλά και στη γυμναστική.

Η διατροφή μας στο σχολείο





Ακολουθώντας το μονοπάτι του Άγιου Υάκινθου

Την Τρίτη 22 Μαΐου, τα τμήματα Γ'1 και Γ'2 του σχολείου μας, επισκεφθήκαμε το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στ' Ανώγεια, για να πάρουμε μέρος στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα *«Επίσκεψη στο σπίτι του βοσκού, ακολουθώντας το μονοπάτι του Αγίου Υακίνθου»*.

Μόλις φτάσαμε, μας υποδέχτηκαν οι υπεύθυνοι του Κέντρου και μας μίλησαν για το πρόγραμμα και μας έκαναν διάφορες ερωτήσεις για το περιβάλλον. Μας μοίρασαν από ένα φάκελο που είχε μέσα ενημερωτικά έντυπα και αφίσες του κέντρου, καρτ ποστάλ των Ανωγείων και φύλλα εργασίας, που θα συμπληρώναμε κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Στη συνέχεια πήρε το κάθε παιδί σακίδιο εκστρατείας με το κολατσιό και το νερό του, το φάκελο εργασίας, ένα καπελάκι και ξεκινήσαμε για το «σπίτι του βοσκού».

Στην πρώτη μας στάση φάγαμε το κολατσιό μας και εξερευνήσαμε το χώρο. Μάθαμε πώς θα προσανατολιζόμαστε χρησιμοποιώντας πυξίδες, πώς να βρίσκουμε το υψόμετρο με ένα ειδικό όργανο και πώς να χρησιμοποιούμε τα κιάλια. Στη συνέχεια επισκεφθήκαμε το σπίτι του βοσκού, το «μιτάτο» και μάθαμε με τι υλικά φτιάχνεται, σε τι χρησιμεύει στους βοσκούς, πώς φτιάχνουν από το γάλα το τυρί και τη μυζήθρα και βρήκαμε τις ομοιότητες με τις εργασίες βοσκών από την εποχή του Ομήρου, διαβάζοντας ένα κείμενο με τον Οδυσσέα στο νησί των Κυκλώπων. Όταν βγήκαμε από το μιτάτο φτιάξαμε και ένα δικό μας με γύψο και πέτρες που βρήκαμε. Μετά ψάξαμε να βρούμε ζωάκια και φυτά που υπήρχαν στα φύλλα εργασίας.

Η επόμενη στάση μας ήταν στον Άγιο Υάκινθο. Περπατήσαμε το μονοπάτι θαυμάζοντας την ομορφιά της φύσης. Δυστυχώς δεν είδαμε από μέσα την εκκλησία γιατί ήταν κλειδωμένη. Μετά πήγαμε στο πανέμορφο θεατράκι, όπου το καλοκαίρι γίνονται οι εκδηλώσεις «Υακίνθια». Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες και η κάθε ομάδα έπαιξε μια παντομίμα, που έπρεπε να βρει η άλλη. Χρησιμοποιήσαμε μάλιστα και διάφορα όργανα και ήταν φανταστικά. Κάπως έτσι τέλειωσε και η όμορφη αυτή περιπέτεια στις πλαγιές του Ψηλορείτη, με τις καλύτερες εντυπώσεις και την υπέροχη φιλοξενία και ξενάγηση των υπευθύνων του Κέντρου.

Οι μαθητές του Γ'2

Η γιορτή της μητέρας

Κάθε δεύτερη Κυριακή του Μάη, γιορτάζεται η μεγαλύτερη ίσως γιορτή, η γιορτή της μητέρας. Το πρόσωπο της μητέρας είναι το πιο πολυαγαπημένο, το πιο πολυτραγουδισμένο. Τι και τι δεν έχει γραφτεί για τη μάνα !

Οι μαθητές βρήκαν ποιήματα, μαντινάδες ή έγραψαν δικές τους αφιερώσεις, για να εκφράσουν την αγάπη για τη μητέρα τους.

«Χρόνια πολλά μανούλα μου
να ζεις ευτυχισμένη,
να ξέρεις στην καρδούλα μου
βαθιά σ' έχω κλεισμένη !»

Μανούλα μου γλυκιά, το ξέρω ότι κουράζεσαι για να με μεγαλώσεις. Σου εύχομαι χρόνια πολλά και να ξέρεις ότι θα σ' έχω πάντα στην καρδιά μου.

Χριστίνα Μαυρογιάννη, Γ'2

«Σαν τη μάνα τίποτ' άλλο
δεν υπάρχει και γι' αυτό
τη μανούλα μου λατρεύω,
τη μανούλα μου αγαπώ.
Κάθε της γλυκό φιλάκι,
κάθε χάδι στοργικό,
είναι του Θεού ευλογία,
είναι δώρο αγγελικό.
Την ευχούλα της αν έχω,
ακριβό 'χω φυλαχτό,
τίποτα πια δε φοβάμαι
και με θάρρος περπατώ.
Γι' αυτό πάντα την ακούω
με λαχτάρα τη φιλώ
κι όλο να της δίνει υγεία
το Θεό παρακαλώ.»

Αγγελική Σταματάκη, Γ'2

«Στη μάνα μου θαρρεύομαι
όλα τα μυστικά μου,
γιατί πρωτόδανε αυτή
τα μάτια τα δικά μου.»

«Μάνα μου από το μπέτι σου
ήπια το πρώτο γάλα
και δα σου λέω πού και πού
λόγια πολλά μεγάλα.»

«Έπεσες και χτύπησες
και γιατρικό δεν πιάνει,
μα το φιλί της μάνας σου
όλα τα υγιάνει.»

Ελένη Νιθαυριανάκη, Γ'2

«Μητέρα! όλη μου η ζωή γεμάτη είναι από σένα. Κρατώ μέσα στο βλέμμα μου την πρώτη σου ματιά, αυτή που μου 'ριξες στοργή γεμάτη και λατρεία, όταν στον κόσμο βγαίνοντας, με πήρες αγκαλιά.
Κάθε στιγμή μου σφράγισες μ' αγάπη και λαχτάρα, εγέλαγες καμιά φορά μα έκλαψες πιο πολύ. Εκράταγες το χέρι μου στα πρώτα βήματά μου. Και τώρα ακόμα η σκέψη σου στον κόσμο με οδηγεί.
Τίποτα πιο ιερό από σε, τίποτα πιο μεγάλο. Σε κάθε δύσκολη στιγμή κοντά σου θε να 'ρθω. Ένα φιλί σου, μια ματιά, ένα χάδι ξεκουράζει. Ω! να μπορούσα σαν και σε κι εγώ να σ' αγαπώ.»

Μαριρένα Φραγκιαδάκη, Γ'2

Μανούλα μου γλυκιά δεν έχω πολλά λόγια να σου πω. Σ' ευχαριστώ γιατί μ' έφερες στον κόσμο. Γιατί με φροντίζεις και μ' αγαπάς.
Σ' ευχαριστώ που η καρδιά σου χτυπά για μένα. Που η σκέψη σου είναι όλη για μένα. Σ' αγαπώ γιατί είσαι ο καλύτερος σύντροφος. Ο πιο καλός οδηγός στους επικίνδυνους δρόμους της ζωής.
Πόσα παιδιά είναι δυστυχισμένα! Που δεν έχουν μητέρα.
Η μητέρα είναι για μένα ο καλύτερος θησαυρός του κόσμου!

«Μια φορά με γέννησες
και δέκα σε παιδεύω,
μα εκατό σε αγαπώ
και χίλιες σε λατρεύω.»

Σοφία Κουτάντου, Γ'2

Το παραμύθι της τάξης μας

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας γέρος και μια γριά που ζούσανε σε μια καλύβα, πάνω σ' ένα βουνό. Όλη μέρα δούλευαν. Δούλευαν σκληρά για να βγάλουν το ψωμί τους. Είχαν και πέντε – έξι πρόβατα για να παίρνουν το γάλα τους.
Ήταν καλοί άνθρωποι, αλλά φτωχοί.

Μια μέρα ο γέρος αποφάσισε να πάει στην κοντινή πόλη για να πουλήσει τα προϊόντα του. Τα φόρτωσε στο γαϊδουράκι του και ξεκίνησε.
Για κακή του τύχη όμως, περνώντας από το δάσος, κάποιοι τον χτύπησαν. Έκλεψαν τα πράγματά του μαζί με το γαϊδουράκι.

Οι μέρες περνούσαν και η γριά αποφάσισε να πάει να τον βρει.
Καθώς προχωρούσε στο δάσος, είδε ξαφνικά τον άντρα της πεσμένο, χωρίς να κουνιέται καθόλου. Τρόμαξε πολύ και προσπάθησε να τον συνεφέρει.
Ευτυχώς ο γέρος συνήλθε και σιγά σιγά προχώρησαν προς την καλύβα τους.

Μετά από αρκετές ώρες έφτασαν στην καλύβα τους κατακουρασμένοι. Ήταν όμως και πολύ στενοχωρημένοι γιατί είχαν χάσει το γαϊδουράκι τους που τους ήταν πολύ χρήσιμο. Εκεί όμως τους περίμενε μια ευχάριστη έκπληξη. Το γαϊδουράκι είχε ξεφύγει από τους κλέφτες και ξαναγύρισε στο γέρο και τη γριά. Η χαρά τους ήταν πολύ μεγάλη και γρήγορα ξέχασαν το κακό που τους είχε συμβεί. Έτσι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα !

ΜΑΦΑΛΝΤΑ

Παίζουμε

Αινίγματα

Ολόγλυκα και νόστιμα, τα τρώνε και πουλάκια
και τα παιδιά στ' αυτάκια τους τα 'χουν σκουλαρικάκια.

Τι είναι;

Είναι άσπρο σαν τυρί, μα τυρί δεν είναι,
έχει ποντικού ουρά μα ποντικός δεν είναι.

Τι είναι;

Νίκος Λαγκουβάρδος, Γ'2

Λογοπαίγνιο

Μητέρα: Καλυψώ, Μίνα, Αντώνη, το φέρατε;
Παιδιά: Ποιο μητέρα;
Μητέρα: Μα μόλις σας το είπα !

Τι είπε η μητέρα; ……

Λύσεις προηγούμενου τεύχους
Αινίγματα: 1. Το καρπούζι, 2. Το κουτάλι με το φαγητό

Τα νέα του σχολείου μας

Εκπαιδευτική εκδρομή Δ' τάξης

Το τριήμερο 11 – 13 Μαΐου, η Δ΄ τάξη με τη συνοδεία των δασκάλων και των γονέων επισκέφθηκε τις **Μυκήνες,** την **Αρχαία Επίδαυρο**, το **Ναύπλιο** και την **Αθήνα**.

Ήταν μια εκδρομή στα πλαίσια των εκπαιδευτικών επισκέψεων που πραγματοποιεί το Σχολείο μας τα τελευταία χρόνια, με πρωτοβουλία των γονέων.

Οι εντυπώσεις ήταν άριστες, αφού οι μαθητές γνώρισαν από κοντά αυτά που έχουν διδαχθεί στο μάθημα της Ιστορίας Γ' και Δ' τάξης. Συγκεκριμένα, επισκέφθηκαν τις Μυκήνες, όπου είδαν από κοντά την **Πύλη των Λεόντων**, τον **Τάφο του Ατρέα** και το Μουσείο με τα ευρήματα του μυκηναϊκού πολιτισμού. Στην Αρχαία Επίδαυρο είδαν το θαυμάσιο **αρχαίο θέατρο** με την περίφημη ακουστική του.

Στο Ναύπλιο απόλαυσαν το κάστρο του **Παλαμηδίου**. Στην Αθήνα επισκέφθηκαν τον **Παρθενώνα**, το **Θησείο** και το **Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού**, όπου μέσω της εικονικής πραγματικότητας βρέθηκαν στην Αρχαία Αγορά.

Ήταν μια εκδρομή που σίγουρα θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη των μαθητών ως ένα μαγευτικό ταξίδι στον πλούσιο ελληνικό πολιτισμό.

Πρόγραμμα «Καλλιπάτειρα»

Στις 4 Ιουνίου και στα πλαίσια του προγράμματος «Καλλιπάτειρα», το Σχολείο μας διοργάνωσε «παζάρι» με παιχνίδια και κατασκευές των ίδιων των μαθητών.

Οι μαθητές έστησαν τους πάγκους τους στο προαύλιο του Σχολείου και συγχρόνως πουλούσαν την πραμάτεια τους αλλά περιφέρονταν και στους άλλους πάγκους ως πελάτες. Πολλοί επίσης ήταν και οι γονείς μαθητών, που επισκέφθηκαν το παζάρι για να ενισχύσουν αυτή την προσπάθεια.

Το ποσό που συγκεντρώθηκε, 1.420 €, διατέθηκε στο ίδρυμα «Ζωοδόχος Πηγή» του Ηρακλείου.

Η εκδρομή του Σχολείου μας

Στις 5 Ιουνίου έγινε η μονοήμερη εκδρομή του Σχολείου μας, λίγο πριν τις καλοκαιρινές διακοπές.

Ο χώρος που μας φιλοξένησε ήταν το «Πάρκο Νέων» στο Ατσιπόπουλο Ρεθύμνου.

Ένας χώρος διαμορφωμένος ειδικά για την ασφαλή ψυχαγωγία των παιδιών. Τα παιδιά απόλαυσαν πραγματικά το παιχνίδι, αφού οι χώροι για κάθε είδους δραστηριότητα ήταν πολλοί. Γήπεδα ποδοσφαίρου, βόλεϊ, μπάσκετ, παιδική χαρά, πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής. Η επιστροφή έκλεισε με τις ευχές όλων για την επόμενη εκδρομή και του χρόνου.

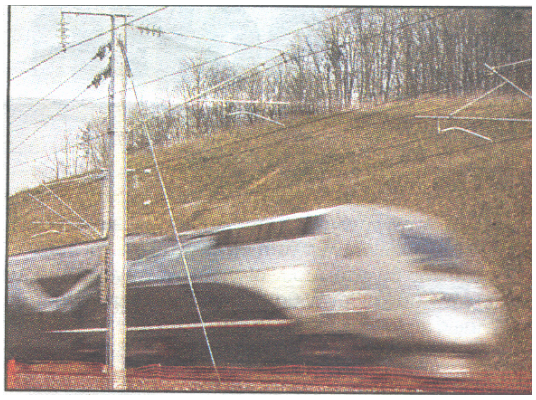
Ασημένια αστραπή σε ράγες

Είναι μαύρο κι ασημί, «φτύνει» σπίθες, βρυχάται… σαν αεροσκάφος και τρέχει με ταχύτητα που ξεπερνά τα 574 χιλιόμετρα την ώρα. Ονομάζεται V150 και είναι η βελτιωμένη έκδοση του διάσημου γαλλικού τρένου TGV, το οποίο έκανε νέο ρεκόρ ταχύτητας για τροχοφόρα τρένα αγγίζοντας τα 574,8 χιλιόμετρα την ώρα.

Το τρένο V150, που θα κινείται στη νέα γραμμή Παρίσι – Στρασβούργο από τον Ιούνιο, έχει ισχύ που υπερβαίνει τους 25.000 ίππους, διαθέτει τρία διώροφα βαγόνια ανάμεσα σε δύο μηχανές και είχε εξοπλιστεί με μεγαλύτερους τροχούς από το TGV για να καλύπτει περισσότερη απόσταση με κάθε στροφή.

Σε γαλλικό τρένο… ανήκει και το προηγούμενο ρεκόρ ταχύτητας των 515,3 χιλιομέτρων την ώρα. Όμως το απόλυτο ρεκόρ ταχύτητας ανήκει στο ιαπωνικό τρένο μαγνητικής αιώρησης, το οποίο το 2003 είχε αναπτύξει ταχύτητα 581 χιλιόμετρα την ώρα.

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ 4/4/07



Σούπερ γιαγιά… μαθήτρια

Εκτός από το πτυχίο Ιστορίας, η Νόλα Οχς κερδίζει και τον τίτλο της σούπερ γιαγιάς, κάνοντας νέο παγκόσμιο μαθησιακό ρεκόρ.

Η 96χρονη Νόλα, που μένει στο Κάνσας των ΗΠΑ, μόλις αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο Φορτ Χάις της πόλης. Γεννημένη το 1911, η Νόλα είχε ξεκινήσει μαθήματα δια αλληλογραφίας το 1978, όταν πέθανε ο σύζυγός της. Τα τελευταία όμως τρία χρόνια, μετακόμισε στην πανεπιστημιακή εστία κι έκανε πράξη το όνειρό της, ενώ επευφημήθηκε από τους νεαρούς συμφοιτητές της, στην τελετή αποφοίτησης.

«Επέλεξα την Ιστορία», είπε, «γιατί είχα ζήσει πολλά ιστορικά γεγονότα και ήθελα να μάθω περισσότερα». Κάλεσε δε και άλλους ηλικιωμένους στα πανεπιστήμια, υποστηρίζοντας ότι «η μάθηση δεν τελειώνει ποτέ» και πρόσθεσε ότι, αν ζει, του χρόνου θα κάνει μαθήματα κομπιούτερ για να μπορεί να χρησιμοποιεί το Διαδίκτυο.

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ 15/5/07

Τα νέα του Σχολείου μας

Σχολικό πρωτάθλημα

Μεγάλες διακρίσεις μαθητών του Σχολείου μας είχαμε στα ατομικά αγωνίσματα του μαθητικού πρωταθλήματος Ηρακλείου.

Πιο συγκεκριμένα, στην κολύμβηση το Σχολείο κατέκτησε τρία μετάλλια: Η **Μαμουνάκη Κλεοπάτρα** της Ε' το χρυσό μετάλλιο στο ελεύθερο, η **Μαμουνάκη Φωτεινή** της Ε' το αργυρό στην πεταλούδα και ο **Βιδάκης Μενέλαος** της Ε' το χάλκινο στο ύπτιο.

Στην αντιπτέριση η **Τσακάνι Εντισόνα** της Στ' το χάλκινο μετάλλιο και η **Λιόντου Ελένη** της Γ' το χάλκινο στο ελεύθερο πρόγραμμα της ενόργανης γυμναστικής.

Σε όλους τους νικητές αλλά και σε όσους συμμετείχαν στα διάφορα αγωνίσματα, αξίζουν θερμά συγχαρητήρια.